







## NIM-Spiel



Anspruchsvoll?

| |||

Zeit ausreichend?

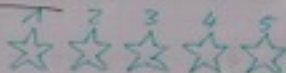
||| |

geeignet für Koll?

||

- Spielen im Unterricht
- als Gesprächs-Kompetenz
- Denkprozess der Schüler aufbereiten
- Gedächtnis- und Rechenfähigkeiten im Spiel fördern

## Fermi



Anspruchsvoll?

||| | |

Zeit ausreichend?

| |||

geeignet für Koll?

||| |

- offene Aufgabenstellung (fächerübergreifend)
- für Differenzierung geeignet
- bis, wichtiger: Experiment auf beiden Seiten
- eigene Lösungswege

## Brüche



Anspruchsvoll?

|||

Zeit ausreichend?

|||

geeignet für Koll?

||

- langweilig gemacht
- Austausch



# Brüche



Anspruchsvoll?

Zeit ausreichend?

geeignet für Holt?

- Langzeit gerad
- Austausch

$$\frac{1}{4} \cdot 2$$

$$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{4}$$







